

高校受験 特進コース

公立最難関・難関国私立高校合格のための「TコースJr.」



西宮北口校にて開講

将来の高校受験を見据え、学年域を超えた先取り指導と発展的な学習で、
ハイレベルな学力を養成していきます。

対象校の目安 神戸高校総合理学科、市立西宮 GS 科、宝塚北 GS 科、灘、大阪教育大附属池田、西大和学園 など

小4

図形の特徴を
見抜く!

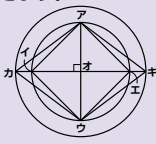
特進コース算数

60分 × 3回

■垂直と平行から四角形まで完全マスター講座

小数や分数の計算問題の演習に加えて、図形の基礎となる平行や垂直といった位置関係を学びます。また錯角や同位角といった角度の計算問題を解くためのコツを習得していきます。四角形では様々な図形の定義からきっちり覚えていきます。

例えばこんな問題
右の図のように、点オを中心とする2つの円をかき、小さい円のまわりに点ア、イ、ウ、エをとり、大きい円のまわりに点カ、キをとって、四角形アイウエと四角形アカウキをつくりました。これについて次の問いに答えなさい。



- (1) 四角形アイウエはどんな四角形ですか。最もふさわしい名前を答えなさい。
- (2) 四角形アカウキはどんな四角形ですか。最もふさわしい名前を答えなさい。

読解力の
土台を作ろう!

特進コース国語

60分 × 3回

■国語力の要「読解」の基礎を学ぶ!

指示語や接続詞の働きを理解して、文章の内容を読み取る練習をします。また、短めの記述問題にも挑戦し、自分で文中からキーワードを探し、文章を書く演習もしていきます。小テストでは国語力の基礎になる漢字を出題し、総合的に国語力の基礎を作っていきます。

例えばこんな問題

- (1) 次の()に当てはまる接続詞を、次の中から選びなさい。
イナゴの佃煮が売られているところもあります。()、虫を食べるなんて考えられないという人もいます。
ア つまり イ なぜなら ウ しかし エ だから

小5

応用問題の
取り組み方を
身につける!

特進コース算数

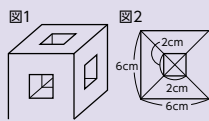
60分 × 6回

■応用問題を得意にする講座

倍数の判定条件、平均算、売買損益算などの文章題では図の書き方、条件の整理の仕方など取り組み方をマスターします。角度、面積、体積などの図形分野では最初の着眼点を覚えていきます。自分の頭で考えることを重視した実力をつける6日間です。

例えばこんな問題
下の図1の立体は、1辺が6cmの立方体の真上、真正面、真横から、1辺2cmの正方形の形をしたあなを反対側の面まであけたものです。

この立体は、どの面も図2のように見えます。この立体の体積は何cm³ですか。



読解力を発展レベル
まで伸ばす!

特進コース国語

60分 × 3回

■語彙の充実と読解力を発展させる!

文章の要旨を理解し、論説文であれば筆者の主張、物語文であれば登場人物の感情の変化やその理由を正確に読み取る練習をします。また、長めの記述問題も自分で書けるように訓練していきます。下線部の直前・直後だけでなく、やや離れた箇所にも書かれている答えにも気づけるようにしていきます。

- 例えばこんな問題
- (1) 下線部①「これは全く異なります」とありますが、「願望」と「夢」はどのような点で異なるのですか。45字以内で答えなさい。
 - (2) 下線部②「子供たちの未来になり、世界を変えうる大きな循環になる」とありますが、筆者は読者にどんなことを期待しているのですか。40字以内で書きなさい。

中学につながる
英語力を!

特進コース英語

60分 × 3回

■多くの単語と共に中学英文法の基礎を学ぶ!

「一日の生活」「スポーツ」「国」などの様々な単語やそれに関連する英語表現を交えて、「読む・聞く・話す・書く」の4技能を鍛えていきます。また、be動詞や一般動詞などの使い方など簡単な英文法も学び、単語と共に小テストでも確認をしていきます。

例えばこんな問題
次の日本語に合う英文になるように()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、それぞれ使わないものが1つあります。

- (1) 何時ですか。
(is / time / when / what / it / ?)
- (2) あなたは上手にバレーボールができますか。
(can / well / volleyball / dodgeball / play / you / ?)
- (3) あなたはどこに行きたいですか。
(want / where / you / what / do / go / to / ?)

小6

難問への
自信をつけよう

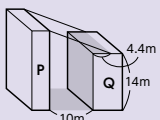
特進コース算数

60分 × 6回

■小学校算数の完全マスター講座

文章問題では割合、速さの様々な応用問題において、式の意味を理解し、数値が複雑であっても正解までたどり着くよう練習し文章題の完全マスターを目指します。図形分野では平面、立体ともに相似を用いた応用問題を演習し、答えまでの道筋を理解します。

例えばこんな問題
下の図のように、はば10cmの道路をはさんで、P、Q2つのビルがあります。地面にまっすぐに立てた1mの棒のかけの長さが1.8mのとき、Qの屋上にはPのかけが4.4mうつっていました。ビルQの高さが14mのとき、ビルPの高さを求めなさい。



中1で活躍できる
国語力を!

特進コース国語

60分 × 6回

■小学校国語の完成と中学校への準備

中学校での勉強も見据え、総合的な国語力の完成を目指します。また、中学校の定期テストで頻出の中学国語法の先取りも行います。小学校で扱った主語や述語の知識はもちろん、修飾・被修飾の関係を理解し、中1で活躍できるようにしましょう。

例えばこんな問題

- (1) 次の各文から主語と述語を書き抜きなさい。
うれしそうないこを見てると、私もうれしい。
- (2) 次の各文の下線部の修飾語が修飾している文節を抜き出さなさい。
彼女は青いズボンをはいていた。

得意な英語を
さらに伸ばす!

特進コース英語

60分 × 3回

■中学文法の基礎から応用まで!

「入門講座」では様々な単語やそれに関連する英語表現を学び、文法的知識を交えて「読む・聞く・話す・書く」の4技能を鍛えていきます。「発展講座」では中学進学後に必要となる文法的知識を中心に、単語・英文を書くことを重視していきます。

例えばこんな問題
《入門》次の日本語に合う英文になるように()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、それぞれ使わないものが1つあります。

- (1) 彼は画家ですか。(an / is / artist / a / he / ?)
 - (2) 私は大阪に行きました。(Osaka / went / to / go / / .)
- 《発展》次の日本語の意味になるように英文を書きましょう。
(1) あなたはブラジル出身です。
(2) 私は木の下で昼食を食べません。